

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей
(локомотивы)**

образовательной программы среднего профессионального образования
подготовки специалистов среднего звена по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Квалификация: техник

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ОП СПО ПССЗ - 3 года 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля (далее – Программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**, входящей в укрупненную группу **23.00.00 Технологии транспорта**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014г. №388.


Является частью ОП образовательного учреждения.

Разработчик:

Скуратова Ольга Викторовна, преподаватель спец. дисциплин ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

Согласовано:

Руководитель МК преподавателей ПМ и ОПД и мастеров п/о

 (Красилова А.А.)
Ф.И.О.

Протокол № 9 от «25» мая 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	22
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее – программа) является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей** (локомотивы) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области железнодорожного транспорта при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования работы коллектива исполнителей;
- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;

уметь:

- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
- проверять качество выполняемых работ;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- обучать безопасным приемам труда, обучать и уметь пользоваться средствами индивидуальной защиты, обучать и уметь оказывать первую доврачебную помощь;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;

знать:

- основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта;
- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования;
- ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- методы нормирования и формы оплаты труда;

- правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- нормы выдачи средств индивидуальной защиты и спецодежды, меры социальной защиты работника;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажей.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 411 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 375 часов, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 250 часов;
 - из них практических работ – 50 часов;
 - в форме практической подготовки – 56 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося – 125 часов.
- производственной практики – 36 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (5 семестр).

Программа предусматривает защиту курсового проекта – 30 часов (5 семестр).

Итоговая аттестация по профессиональному модулю в форме экзамена (6 семестр).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей
программы среднего профессионального образования подготовки специалистов
среднего звена по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках».

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч					Практика, ч	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Раздел 1. Планирование работы и организация деятельности организации	248	142	22	-	70	30	-	36
ПК 2.1, ПК 2.3	Раздел 2. Управление подразделением организации	84	56	16	-	28	-	-	-
ПК 2.1, ПК 2.2	Раздел 3. Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности	79	52	12	-	27	-	-	-
Всего		411	250	50	30	125	30	-	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК 02.01. Организация работы и управление подразделением организации			411	
Раздел 1. Планирование работы и организация деятельности организации			212	
Тема 1 Экономика отрасли	<i>Содержание учебного материала</i>		14	
Тема 1.1. Организация как хозяйствующий субъект	1-2	Организация как хозяйствующий субъект. Транспорт как база материального производства и его роль в социально-экономической жизни страны. Организация – как форма производства. Железнодорожный транспорт в структуре экономики.	2	2
	3-4	Реформа железнодорожного транспорта. Этапы реформы железнодорожного транспорта. Развитие транспортной сети РФ. Создание, реорганизация и деятельность ОАО «РЖД». Стратегия развития железнодорожного транспорта.	2	2
	5-6	Инфраструктура организации. Инфраструктура организации. Типология структур организации, структура ОАО «РЖД» и предприятий железнодорожной отрасли. Характеристика функций управленческих звеньев железнодорожного транспорта.	2	2
	7-8	Показатели объема и качества работы. Основная и вспомогательная деятельность железнодорожных предприятий. Показатели объема и качества работы железнодорожного транспорта. Повышение хозяйственной и экономической деятельности.	2	2

	9-10	Производственные фонды организации. Производственные фонды организации. Состав и структура производственных фондов.	2	2
	11-12	Износ и амортизация. Износ и амортизация. Виды износа. Норма амортизационных отчислений. Амортизационный фонд.	2	2
	13-14	Эффективность использования фондов. Оборотные средства. Показатели эффективности использования производственных фондов.	2	2
	Практические занятия		2	
	15-16	Расчет амортизационных отчислений	2	3
Самостоятельная работа по теме 1.1.			12	
<p>Работа по индивидуальным заданиям, подготовка рефератов, сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и интернет-ресурсов, подготовка к защите отчетов по практическим занятиям, составление сравнительных таблиц и диаграмм.</p> <p>Примерные темы рефератов (сообщений, презентаций): Стратегические проблемы и перспективы железнодорожного транспорта РФ. Стратегия развития Восточно-Сибирской железной дороги. Перспективы развития железных дорог Сибири и Дальнего Востока. Роль железнодорожного транспорта в экономике государства. Сравнительные технико-экономические характеристики видов транспорта. Инфраструктура железнодорожного транспорта Иркутской области. Перспективы развития холдинга ОАО «РЖД». Управленческая структура холдинга ОАО «РЖД».</p>				
Тема 1.2. Организация и планирование эксплуатационной работы тягового подвижного состава (локомотивы)	Содержание учебного материала		42	
	17-18	Локомотивное депо. Виды локомотивных депо. Организация работы локомотивных депо. Эксплуатационное локомотивное депо (ТЧЭ). Классификация, назначение, материально-техническая база, инвентарный парк.	2	2
	19-20	Эксплуатационная работа в депо. Эксплуатационная работа в депо. Структура управления эксплуатационной работой. Распределение управленческих функций между исполнителями.	2	2

	21-22	Виды работ локомотивов и локомотивных бригад. Виды работ тягового подвижного состава (локомотивы). Способы обслуживания поездов локомотивами. Обслуживание локомотивов бригадами.	2	2
	23-24	Экипировка локомотивов. Экипировка локомотивов. Структура экипировочного хозяйства. Выбор места экипировки. Оборудование пунктов экипировки.	2	2
	25-26	Экипировочные бригады. Состав и обязанности экипировочных бригад. Требования охраны труда при экипировке. Периодичность постановки локомотива на экипировку. Суточная программа экипировки.	2	2
	27-28	Экипировочные материалы. Порядок расчета запаса и хранения экипировочных материалов. Снабжение локомотивов материалами, условия их хранения, требования к качеству материалов.	2	3
	29-30	Техническое обслуживание локомотивов. Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонтов. Нормативные документы ОАО «РЖД» по организации ТО и ремонтов. Принципы размещения пунктов технического обслуживания локомотивов (далее – ПТОЛ).	2	2
	31-32	Организация ТО-1. Оборудование, перечень работ ТО-1. Порядок приемки и сдачи локомотива. Обязанности локомотивной бригады при проведении ТО-1. Меры безопасности и требования охраны труда.	2	2
	33-34	Организация ТО-2. Оборудование пункта ТО-2. Состав и обязанности бригад ТО-2. Требования охраны труда. Оборудование и управление работой ПТОЛ. Определение пробега локомотива между ТО-2. Меры безопасности и требования охраны труда.	2	3
	35-36	Количественные показатели использования ТПС. Основные количественные показатели эффективного использования локомотивов. Количественные показатели работы эксплуатационного депо.	2	2
	37-38	Качественные показатели использования ТПС. Основные качественные показатели эффективности использования	2	2

		локомотивов. Качественные показатели работы эксплуатационного депо. Расчет качественных показателей.		
	39-40	Организация поездной работы. Организация поездной работы. Сводный график движения поездов, классификация графиков движения, график оборота, расписание движения.	2	2
	41-42	График движения поездов. Определение основных показателей и элементов упрощенного графика грузового движения. Методы расчета парка ТПС: аналитический и графический.	2	3
	43-44	График грузового движения. Графическое построение упрощенного графика грузового движения.	2	2
	45-46	Ведомость оборота локомотивов. Ведомость оборота локомотивов. Разработка и расчет ведомости оборота локомотивов.	2	3
	47-48	График оборота локомотивов. Принципы построения графика оборота. Построение графика оборота локомотивов.	2	3
	49-50	Организация маневровых работ. Классификация маневров. Организация маневровой работы на станции, в депо. Управление маневровой работой. Маневровые средства. Сигналы при маневровых работах.	2	3
	51-52	Управление маневровой работой. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте. Состав и обязанности маневровой бригады.	2	2
	53-54	Локомотивная бригада Состав локомотивной бригады. Обязанности локомотивной бригады. Обучение локомотивных бригад. Машинист-инструктор, его должностные обязанности.	2	2
	55-56	Труд локомотивной бригады. Организация труда локомотивной бригады. Специфика условий труда, права и обязанности локомотивной бригады. Организация отдыха локомотивных бригад.	2	3

	57-58	Штатная численность бригад. Расчет потребности в локомотивных бригадах. Явочная и списочная численность локомотивных бригад.	2	2
	Практические занятия		6	
	59-60	Расчет показателей использования локомотивов.	2	3
	61-62	Выбор места расположения экипировочных устройств.	2	3
	63-64	Определение потребности в поездных локомотивах.	2	3
Самостоятельная работа по теме 1.2.			18	
<p>Работа по индивидуальным заданиям, подготовка рефератов, сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и интернет-ресурсов, подготовка к защите отчетов по практическим занятиям, составление сравнительных таблиц и диаграмм.</p> <p>Примерные темы рефератов (сообщений, презентаций): Виды локомотивных депо ОАО «РЖД». Организация работы локомотивного депо ст Зима. Организация работы локомотивных бригад с использованием электронного маршрута машиниста. Управленческая структура локомотивного депо ст.Зима. Организация работы пункта экипировки. Организация работы пункта технического обслуживания локомотивов. Организация маневровых работ на станции. Автоматизированные системы управления инфраструктурой и подвижным составом (АСУ-И): АСУ-0Т, АС-ЭП, АСУТ-ТЧ. Организация обучения работников эксплуатационного депо. Действия локомотивных бригад при возникновении аварийных и нестандартных ситуаций н инфраструктуре ОО «РЖД».</p>				
Тема 1.3. Организация работ по ремонту тягового подвижного состава (локомотивов)	Содержание учебного материала		28	
	65-66	Ремонтное локомотивное депо. Управление ремонтной работой. Структура управления локомотивного ремонтного депо (ТЧР)	2	2
	67-68	Производственный процесс. Производственный процесс. Принципы, типы, методы организации ремонта. Поточное производство.	2	2
	69-70	Организация технологических процессов. Организация технологических процессов по ремонту и модернизации локомотивов. Порядок постановки локомотивов на ремонт и модернизацию.	2	2

	71-72	Технологический процесс ремонта. Технологический процесс ремонта, ремонтные бригады, их численность и состав		
	73-74	Планирование работ по ремонту ТПС. Методы, программа ремонта, фронт ремонта, процент неисправных локомотивов и оценка экономической эффективности		
	75-76	Организация ТО и ремонта локомотивов. Принцип организации системы ТО и ремонта ТПС. Методы организации ТО и ремонтов	2	2
	77-78	Программы ТО локомотивов. Определение программы различных видов ремонта и ТО локомотивов	2	2
	79-80	Расчет программы ремонта и ТО ТПС. Расчет программы ремонта и ТО локомотивов, фронта ремонта, процента неисправных локомотивов	2	2
	81-82	Процент неисправных локомотивов. Процент неисправных локомотивов. Оценка экономической эффективности снижения процента неисправных локомотивов	2	2
	83-84	Оборудование локомотивных депо. Территория, типы зданий, специализация стойл, участки и отделения депо, типовое оборудование, нормы площадей и компоновка, вспомогательные помещения	2	2
	85-86	Стойла для ремонта локомотивов. Специализация стойл и порядок их расчета. Расчет высоты. Типовое оборудование и нормы площадей	2	2
	87-88	Вспомогательная работа организации. Структура управления; снабжение электроэнергией, паром, водой, сжатым воздухом; канализация; вентиляция, отопление; обслуживание, ремонт и модернизация оборудования; материально-техническое снабжение; склады и инструменты	2	2
	89-90	Управление качеством ремонта. Способы обеспечения качества выполнения ремонтных работ. Стандарты предприятия, учетно-отчетная документация. Стандарты качества.	2	2

	91-92	Бережливое производство. Бережливое производство. Принципы бережливого производства. Система бережливого производства на предприятии. Влияние системы бережливого производства на качество.	2	2
	Практические занятия		6	
	93-94	Расчет программы ремонта локомотивов.	2	3
	95-96	Расчет фронта ремонта локомотивов.		
	97-98	Определение количества стойл для ремонта локомотивов.	2	3
Самостоятельная работа по теме 1.3.			14	
<p>Работа по индивидуальным заданиям, подготовка рефератов, сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и интернет-ресурсов, подготовка к защите отчетов по практическим занятиям, составление сравнительных таблиц и диаграмм.</p> <p>Примерные темы рефератов (сообщений, презентаций):</p> <p>Организация производственного процесса ремонта в ООО «ЛокоТех-сервис».</p> <p>Планово-предупредительная система ремонта.</p> <p>Виды локомотивных депо.</p> <p>Стандарты качества предприятий ОАО «РЖД».</p> <p>Автоматизированные системы управления системой ремонта</p> <p>Бережливое производство на предприятиях ОАО «РЖД».</p> <p>Система бережливого производства на предприятии.</p> <p>Особенности организации работы депо в зимнее время.</p> <p>Поточное производство на локомотиворемонтных предприятиях.</p> <p>Система менеджмента качества.</p>				
Тема 1.4. Организация, нормирование и оплата труда	Содержание учебного материала		20	
	99-100	Организация труда на железнодорожном транспорте. Принципы и содержание. Производительность труда, методы определения и факторы роста	2	2
	101-102	Рабочее место и его аттестация. Организация рабочего места и его аттестация. Коллективные формы	2	2
	103-104	Нормирование труда. Задачи и содержание нормирования труда. Нормы затрат труда и эффективность трудовой деятельности. Режим рабочего времени.	2	2

	105-106	Рабочее время: бюджет, классификация. Годовой фонд рабочего времени. Классификация затрат рабочего времени.	2	2
	107-108	Режим рабочего времени. Режим рабочего времени основных категорий работников железнодорожного транспорта	2	3
	109-110	Оплата труда. Принципы оплаты труда, нормативно-правовые акты. Трудовое законодательство в части оплаты труда	2	2
	111-112	Тарифная система оплаты труда. Оплата труда рабочих. Оплата труда руководителей, специалистов и служащих.	2	2
	113-114	Формы и системы оплаты труда. Повременная форма оплаты труда. Виды повременной оплаты. Сдельная, аккордная и прогрессивная формы оплаты труда. Составляющие заработной платы: постоянная и переменная часть.	2	2
	115-116	Стимулирование труда. Выплаты компенсационного характера. Стимулирование труда. Доплаты, порядок их определения	2	2
	Практические занятия		4	
	117-118	Расчет контингента работников для ремонта ТПС	2	3
	119-120	Расчет заработной платы ремонтных бригад	2	3
Самостоятельная работа по теме 1.4.			14	
<p>Работа по индивидуальным заданиям, подготовка рефератов, сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и интернет-ресурсов, подготовка к защите отчетов по практическим занятиям, составление сравнительных таблиц и диаграмм.</p> <p>Примерные темы рефератов (сообщений, презентаций): Эргономические принципы в организации рабочего места. Организация рабочего места машиниста (помощника машиниста). Влияние организации рабочего места на производительность труда. Фотохронометраж рабочего времени. Тарифная система оплаты труда в ОАО «РЖД». Формы оплаты труда.</p>				

Стимулирование труда: формы и методы. Аттестация рабочих мест (СОУТ). Режим рабочего времени локомотивной бригады. Трудовое законодательство РФ по вопросам оплаты труда.				
Тема 1.5. Финансово-экономические аспекты деятельности инфраструктуры отрасли	Содержание учебного материала		16	
	121-122	Планирование производственной деятельности. Системы планирования. Виды планирования. Планирование работы предприятий железнодорожного транспорта.	2	2
	123-124	Производственно-финансовый план. Содержание и порядок составления производственно-финансового плана, планирование показателей, повышение эффективности деятельности инфраструктуры	2	2
	125-126	Эксплуатационные расходы. Методика определения эксплуатационных расходов при технико-экономических расчетах	2	2
	127-128	Себестоимость продукции. Структура, планирование расходов. Себестоимость продукции. Калькуляция себестоимости, пути снижения	2	2
	129-130	Учет производственной деятельности. Учет производственной деятельности. Виды, инвентаризация, ревизия	2	2
	131-132	Ценообразование и ценовая политика на железнодорожном транспорте. Ценообразование, методы ценообразования. Ценовая стратегия	2	2
	133-134	Оценка эффективности деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта. Оценка эффективности деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта. Прибыль, ее формирование, распределение, использование. Налогообложение. Рентабельность	2	2
	135-136	Инвестиционная политика ОАО «РЖД». Инвестиционная политика, внешнеэкономическая деятельность железнодорожного транспорта. Инвестиции. Инвестиционная политика.	2	2
	137-138	Инновационная и инвестиционная политика ОАО «РЖД». Инновационная деятельность железнодорожного транспорта. Инновации:	2	2

		сущность, виды и направления. Экономическая эффективность		
	Практические занятия		4	
	139-140	Расчет плана по труду цеха ТЧР	2	3
	141-142	Расчет себестоимости ремонта в объеме ТР-1	2	3
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.5			12	
<p>Работа по индивидуальным заданиям, подготовка рефератов, сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и интернет-ресурсов, подготовка к защите отчетов по практическим занятиям, составление сравнительных таблиц и диаграмм.</p> <p>Примерные темы рефератов (сообщений, презентаций):</p> <p>Факторы, влияющие на себестоимость продукта.</p> <p>Способы уменьшения себестоимости ремонта ТПС.</p> <p>Бизнес-план для инфраструктуры железнодорожного транспорта</p> <p>Учет и отчетность на железнодорожном транспорте</p> <p>Инвестиционная политика ОАО «РЖД».</p> <p>Внешнеэкономическая деятельность железнодорожного транспорта.</p> <p>Инновационная деятельность железнодорожного транспорта.</p> <p>Принципы ценообразования на железнодорожном транспорте.</p>				
Раздел 2. Управление подразделением организации			84	
Тема 2.1. Функции, виды и психология менеджмента	Содержание учебного материала		8	
	143-144	Сущность и содержание менеджмента. Основные понятия менеджмента. Этапы развития. Школы управления. Менеджмент на железнодорожном транспорте	2	2
	145-146	Основы организационного управления. Виды организаций. Среда организаций. Цели и задачи, принципы, виды, функции и методы менеджмента на железнодорожном транспорте	2	2
	147-148	Психология менеджмента. Психология менеджмента. Трудовой коллектив, личность, индивидуальность. Типы темпераментов. Морально-психологический климат.	2	2
	149-150	Стили руководства. Типы руководителей. Стили руководства. Формы власти и влияния. Авторитет	2	2

		Практические занятия	6	
	151-152	Определение типа темперамента личности.	2	3
	153-154	Определение стиля руководства.	2	3
	155-156	Формирование благоприятного климата коллектива.	2	3
Самостоятельная работа при изучении раздела 2.1			6	
<p>Работа по индивидуальным заданиям, подготовка рефератов, сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и интернет-ресурсов, подготовка к защите отчетов по практическим занятиям, составление сравнительных таблиц и диаграмм.</p> <p>Примерные темы рефератов (сообщений, презентаций):</p> <p>Развитие менеджмента в России.</p> <p>Менеджмент на железнодорожном транспорте.</p> <p>Особенности менеджмента на железнодорожном транспорте.</p> <p>Власть и влияние.</p> <p>Типы темперамента личности.</p> <p>Стили руководства коллективом: сравнительный анализ.</p>				
Тема 2.2. Организации исполнителей	Основы работы	Содержание учебного материала	14	
	157-158	Принятие управленческих решений. Классификация, виды решений, процесс принятия управленческих решений, организация исполнения и контроль, методы и способы принятия	2	2
	159-160	Стратегический менеджмент. Назначение управленческой стратегии. Анализ стратегических альтернатив. Типы стратегий и методы стратегического планирования	2	2
	161-162	Системы мотивации труда. Понятие мотивации. Системы мотивации труда. Теория потребностей. Системы мотивации труда в ОАО «РЖД»	2	2
	163-164	Управление конфликтами. Понятие, типы и причины конфликтов. Классификация и способы управления на железнодорожном транспорте	2	2
	165-166	Управление конфликтами. Стратегия урегулирования конфликтных ситуаций. Способы урегулирования конфликтов.	2	2
	167-168	Информационные технологии в сфере управления.	2	2

		Коммуникации и их совершенствование. Понятие и использование информации. Виды научно-информационной деятельности. Компьютерные системы информационного менеджмента в инфраструктуре железнодорожного транспорта		
	169-170	Информационная инфраструктура ОАО «РЖД». Компьютерные системы информационного менеджмента в инфраструктуре железнодорожного транспорта	2	2
	Практические занятия		4	
	171-172	Определение эффективных стратегий. Определение эффективных стратегий для принятия оптимального управленческого решения (на примере ситуационных задач)	2	3
	173-174	Поиск оптимального решения. Поиск решения по урегулированию различных конфликтных ситуаций (на примере ситуационных задач)	2	3
Самостоятельная работа при изучении раздела 2.2			8	
<p>Работа по индивидуальным заданиям, подготовка рефератов, сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и интернет-ресурсов, подготовка к защите отчетов по практическим занятиям, составление сравнительных таблиц и диаграмм.</p> <p>Примерные темы рефератов (сообщений, презентаций): Управленческое решение как форма трудовой деятельности руководителя. Классификация управленческих решений. Управление конфликтами. Правила поведения в конфликтной ситуации. Выбор оптимального решения. Система мотивации труда работников.</p>				
Тема 2.3. Принципы делового общения	Содержание учебного материала		10	
	175-176	Руководитель трудового коллектива. Требования к руководителю; организация, характер и культура труда. Влияние личности руководителя на морально-психологический климат в коллективе.	2	2
	177-178	Этика делового общения. Виды общения. Требования к культуре общения. Деловой этикет. Организация совещаний.	2	2

	179-180	Этика делового общения. Устное выступление. Искусство общения. Критерии устного выступления. Подготовка к устному выступлению.	2	2
	181-182	Резюме и характеристика. Резюме. Виды резюме. Составление резюме. Характеристика работника. Составление характеристики.	2	3
	183-184	Эффективное резюме. Подходы при составлении резюме. Отбор резюме по критериям. Деятельность HR -службы по подбору персонала. Эффективное резюме. Основные ошибки при составлении резюме.	2	3
	Практические занятия		4	
	185-186	Составление резюме. Разработка резюме на основе шаблона. Определение основных ошибок при составлении резюме. Правила написания резюме.	2	3
	187-188	Деловая игра «Имидж руководителя на железнодорожном транспорте». Разработка имиджа руководителя с учетом требований корпоративной культуры и этики ОАО «РЖД».	2	3
Самостоятельная работа при изучении раздела 2.3			6	
<p>Работа по индивидуальным заданиям, подготовка рефератов, сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и интернет-ресурсов, подготовка к защите отчетов по практическим занятиям, составление сравнительных таблиц и диаграмм.</p> <p>Примерные темы рефератов (сообщений, презентаций): Роль руководителя в формировании коллектива. Этика и этикет в деловой среде. Виды резюме. Правила составления резюме.</p>				
Тема 2.4. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		8	
	189-190	Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. Кадровая политика ОАО «РЖД». Подбор, обучение и аттестация персонала. Система работы с кадрами.	2	2
	191-192	Деловая карьера. Задачи кадровых служб инфраструктуры железнодорожного транспорта.	2	2

		Сопровождение карьерного и профессионального развития сотрудников.		
	193-194	Карьерный рост. Этапы карьерного роста сотрудника ОАО «РЖД». Продвижение по карьерной лестнице. Формы развития карьеры.	2	2
	195-196	Профессиональная карьера. План карьерного развития. Профессиональное портфолио. Горизонтальная и вертикальная карьера.	2	2
	Практические занятия		2	
	197-198	Профессиональная карьера.	2	3
Самостоятельная работа при изучении раздела 2.4			8	
<p>Работа по индивидуальным заданиям, подготовка рефератов, сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и интернет-ресурсов, подготовка к защите отчетов по практическим занятиям, составление сравнительных таблиц и диаграмм.</p> <p>Примерные темы рефератов (сообщений, презентаций): Развитие профессиональной карьеры на предприятии. Задачи кадровой службы предприятий железнодорожного транспорта. Портфолио как средство карьерного развития. Формы развития карьеры. Принципы и методы подбора персонала на предприятиях.</p>				
Раздел 3. Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности			79	
Тема 3.1. Правовое положение субъектов железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала		10	
	199-200	Правовое регулирование имущественных отношений на железнодорожном транспорте. Статус организаций, основы экономической и финансовой деятельности, право собственности субъектов. Правовое регулирование имущественных отношений на железнодорожном транспорте	2	2
	201-202	Приватизация объектов железнодорожного транспорта. Понятие и значение приватизации. Федеральный закон «О приватизации».	2	2

		Ограничения по приватизации инфраструктуры железнодорожного транспорта. Понятие патента, содержание прав патентообладателя		
	203-204	Особенности предпринимательской деятельности. Организация предпринимательской деятельности. Юридические лица как субъекты хозяйственных отношений. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предприятия	2	2
	205-206	Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов (ОПФ). Структура ОПФ, предусмотренных Гражданским кодексом РФ, основные характеристики ОПФ	2	2
	207-208	Формы объединения хозяйствующих субъектов. Виды, формы объединения хозяйствующих субъектов, назначение нормативная база	2	2
	Практические занятия		2	
	209-210	Реформы на железнодорожном транспорте.	2	3
Самостоятельная работа при изучении раздела 3.1			8	
<p>Работа по индивидуальным заданиям, подготовка рефератов, сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и интернет-ресурсов, подготовка к защите отчетов по практическим занятиям, составление сравнительных таблиц и диаграмм.</p> <p>Примерные темы рефератов (сообщений, презентаций): Юридическое лицо как субъект хозяйственных отношений. Банкротство компании: признаки, этапы. Предпринимательская деятельность на железнодорожном транспорте. Особенности приватизации объектов железнодорожного транспорта.</p>				
Тема 3.2. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		12	
	211-212	Регулирование трудовых отношений. Трудовое законодательство. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Особенности трудовых отношений на железнодорожном транспорте.	2	3
	213-214	Трудовой договор. Трудовой договор, основные положения. Права и обязанности сторон, режим рабочего времени и времени отдыха	2	2

	215-216	Коллективный договор. Социальное партнерство. Коллективный договор как правовая форма согласования интересов работников и работодателя	2	3
	217-218	Дисциплина работников. Трудовая дисциплина (трудовая, производственная, технологическая), поощрения, дисциплинарные взыскания и порядок их применения, обжалование и снятие дисциплинарного взыскания. Материальная ответственность (понятие, виды, порядок привлечения, порядок возмещения ущерба)	2	3
	219-220	Трудовые споры. Порядок разрешения трудовых споров. Разрешение индивидуальных трудовых споров, коллективные трудовые споры. Органы, рассматривающие трудовые споры		
	221-222	Изменения трудового договора. Порядок внесения изменений в трудовой договор. Перевод на другую работу. Перемещение. Отстранение от работы	2	3
	Практические занятия		8	
	223-224	Составление проекта трудового договора по образцу.	2	3
	225-226	Освоение порядка наложения и снятия дисциплинарного взыскания.	2	3
	227-228	Определение порядка возмещения материального ущерба.	2	3
	229-230	Моделирование порядка разрешения трудовых споров.	2	3
Самостоятельная работа при изучении раздела 3.2			10	
<p>Работа по индивидуальным заданиям, подготовка рефератов, сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и интернет-ресурсов, подготовка к защите отчетов по практическим занятиям, составление сравнительных таблиц и диаграмм.</p> <p>Примерные темы рефератов (сообщений, презентаций): Коллективный договор. Трудовое законодательство РФ. Трудовой договор: особенности и порядок заключения. Трудовые споры: порядок рассмотрения. Материальный ущерб.</p>				
Тема 3.3. Нормативные	Содержание учебного материала		16	

документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	231-232	Транспортное право. Сущность транспортного права. Комплексный характер транспортного законодательства. Перечень нормативно-правовых актов	2	2
	233-234	ФЗ «О федеральном железнодорожном транспорте». Действие Федерального закона «О федеральном железнодорожном транспорте в Российской Федерации». Основные понятия закона, его структура	2	2
	235-236	Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации. Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации». Понятие, структура, сфера применения закона	2	2
	237-238	Железнодорожный транспорт как монополия. Цели и сфера применения Федерального закона «О естественных монополиях». Субъекты, государственное регулирование и контроль в сфере естественных монополий	2	2
	239-240	Транспортная безопасность. Правовое обеспечение безопасности движения, эксплуатации транспортных и иных технических средств, объектов железнодорожного транспорта. Транспортная безопасность. Федеральный закон «О транспортной безопасности».	2	2
	241-242	Транспортная безопасность. Технические регламенты, государственные стандарты и сертификаты безопасности по подвижному составу, техническим средствами, экологии, охраны труда	2	2
	243-244	Работа железных дорог в чрезвычайных условиях. Правовое регулирование аварийно-восстановительных работ. Транспортная безопасность. Федеральный закон «О транспортной безопасности».	2	2
	245-246	Нормативные акты, регламентирующие перевозки. Основные нормативные акты, регламентирующие перевозки. Содержание, форма и роль договора перевозки. Договоры на эксплуатацию подъездных путей и подачу-уборку вагонов. Права и обязанности участников договора. Срок договора. Порядок разрешения споров, вытекающих из договора перевозки. Ответственность сторон договора		
	Практические занятия		2	
	247-248	Проект договора на перевозку.	2	3

		Составление проектов различного рода договоров, связанных с перевозочным процессом		
	249	Защита курсового проекта.	1	3
	250	Дифференцированный зачет.	1	3
Самостоятельная работа при изучении раздела 3.3.			9	
<p>Работа по индивидуальным заданиям, подготовка рефератов, сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и интернет-ресурсов, подготовка к защите отчетов по практическим занятиям, составление сравнительных таблиц и диаграмм.</p> <p>Примерные темы рефератов (сообщений, презентаций):</p> <p>Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность железнодорожного транспорта.</p> <p>Работа железнодорожного транспорта в режиме ЧС.</p> <p>Порядок устранения аварий и последствий ЧС на железнодорожном транспорте.</p> <p>Транспортная безопасность.</p> <p>Права и обязанности сторон перевозочного процесса.</p> <p>Права и обязанности пассажиров.</p> <p>Договор на перевозку грузов: обязанности перевозчика.</p>				
Производственная практика (по профилю специальности)			36	
<p><i>Виды работ:</i></p> <p>Наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений локомотивного депо.</p> <p>Организация рабочих мест в бригаде с учетом совмещения профессий.</p> <p>Изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности бригадира, мастера, машиниста-инструктора, дежурного по депо, нарядчика.</p> <p>Изучение особенностей организации работы локомотивной бригады.</p> <p>Организация рабочих мест работников локомотивного депо.</p> <p>Система охраны труда на предприятии железнодорожного транспорта.</p> <p>Выполнение правил охраны труда.</p>				
Примерная тематика курсовых проектов			30	
<p>Тема: Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой индивидуальной части</p> <p>Варианты индивидуальной части проекта:</p> <p>Организация работы цеха по ремонту тягового подвижного состава в объеме ТР-1</p> <p>Организация работы цеха по ремонту тягового подвижного состава в объеме ТР-2</p> <p>Организация работы цеха по ремонту тягового подвижного состава в объеме ТР-3</p> <p>Организация работы цеха по ремонту контрольно-измерительных приборов тягового подвижного состава</p> <p>Организация работы цеха по ремонту электроаппаратов тягового подвижного состава</p>				

Организация работы цеха по ремонту электрических машин тягового подвижного состава		
Организация работы цеха по ремонту аккумуляторных батарей тягового подвижного состава		
Организация работы цеха по ремонту колесных пар и роликовых букс тягового подвижного состава		
Организация работы цеха по ремонту тележек тягового подвижного состава		
Организация работы участка по ремонту токоприемников тягового подвижного состава		
Всего	411	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект нормативно-правовой документации;
- плакаты, электронные обучающие ресурсы (ЭОР).

Технические средства обучения:

- видеопроектор,
- ПЭВМ.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых нормативных документов, учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10.01.2003г. №17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (с изм. от 07.07.2003г., 08.11.2007г., 22–23.07., 26.12., 30.12.2008г.).
2. Федеральный закон от 10.01.2003г. №18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» (с изм. от 07.07.2003г., 04.12.2006г., 26.06., 08.11.2007г., 23.07.2008г.).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. №197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001г.) (ред. от 25.11.2009г.).
4. Федеральный закон от 17.08.1995г. №147-ФЗ «О естественных монополиях» (в ред. от 25.12.2008 г. №281-ФЗ).
5. Федеральный закон от 27.02.2003г. №29-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта» (с изм. от 22.08.2004г., 26.06.2008г.).
6. Федеральный закон от 09.02.2007г. №16-ФЗ «О транспортной безопасности» (с изм. от 23.07.2008г., 19.07.2009г., 07.02.2011г.).
7. Федеральный закон от 17.07.1999г. №181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (с изм. от 20.05.2002г., 10.01.2003г., 09.05, 26.12.2005г.).
8. Федеральный закон от 21.12.2001г. №178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» (с изм. от 18.07.2008г.).
9. Федеральный закон от 26.10.2002г. №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (ред. от 27.07.2010г.).
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.08.1992г. №621 «Об утверждении Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации» (с изм. на 07.07.2003г.).
11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2008г. №1734-р «Транспортная стратегия РФ на период до 2030 года».
12. Кабушкин Н.И. Основы менеджмента: Учебное пособие. 5-е изд., стереотип. Минск: Новое знание, 2009.
13. Капустин А.Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А.Я. Капустин, К.М. Беликова; под ред. А.Я. Капустина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016.

14. Клюка О.Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте: Учебное пособие. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2006.
15. Козырев В.А. Менеджмент на железнодорожном транспорте М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008г. №6-ФКЗ, от 30.12.2008г. №7-ФКЗ).
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.07.2020г.).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (с изм., внесенными Федеральным законом от 24.07.2008г. №161-ФЗ).
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (по состоянию на 01.01.2020г.).
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996г. №63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996г.) (ред. от 29.11.2010г.).
6. Карпецкая Д.В. Правовое регулирование деятельности отрасли (железнодорожный транспорт). М.: УМК МПС России, 2001.
7. Лякишева О.М. Менеджмент на железнодорожном транспорте: Учебное пособие. М.: УМК МПС России, 2002.
8. Новиков В.М. Транспортное право (железнодорожный транспорт): Учебник. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.
9. Сорк Д.М. Правовое регулирование хозяйственной деятельности: Учебное пособие. М.: Издательский центр «Академия», 2003.
10. Тлдыкин В.П. Экономика отрасли: учеб. пособие. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016.
11. Терешина Н.П. Экономика железнодорожного транспорта. М.: УМК МПС России, 2001.
12. Тузов Д.О., Аракчеева В.С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2005.
13. Хасин Л.Ф., Матвеев В.Н. Экономика, организация и управление локомотивным хозяйством: Учебник. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2002.
14. Шишмаков В.Д. Инновационный менеджмент на железнодорожном транспорте. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2006.

Интернет-ресурсы:

1. Гудок (газета). Форма доступа: www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm
2. Железнодорожный транспорт (журнал). Форма доступа: <http://zdt-magazine.ru/redact/redac.htm>
3. Официальный сайт Министерства транспорта РФ: www.mintrans.ru
4. Официальный сайт ОАО «РЖД»: www.rzd.ru
5. Транспорт России (еженедельная газета). Форма доступа: <http://www.transportrussia.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение профессионального модуля ПМ.02. возможно осуществлять параллельно или после освоения профессионального модуля ПМ.01.

При изучении дидактических единиц и выполнении курсовой работы следует уделять внимание существующей и перспективной структуре управления эксплуатационной работой на предприятиях прохождения производственной практики (по профилю специальности).

Производственную практику (по профилю специальности) рекомендуется проводить после освоения Раздела 1. Планирование работы и экономика организации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Организация и руководство практикой по профилю специальности осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей; работ по производству ремонта коллективом исполнителей; демонстрация знаний об организации производственных работ; работы с нормативной и технической документацией; выполнение основных технико-экономических расчетов; реализация своих прав с точки зрения законодательства; демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; формулирование производственных задач; демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей; отчет о ходе выполнения производственной задачи	текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим занятиям, оценка выступлений с сообщениями, защита курсовой работы, зачеты по производственной практике, квалификационный экзамен
ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда	демонстрация знаний организационных мероприятий; знаний по организации технических мероприятий; проведение инструктажа на рабочем месте	текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим занятиям, выступлений с сообщениями, защита курсовой работы
ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	демонстрация знаний о технологии выполнения работ; знаний об оценочных критериях качества работ; демонстрация проверки качества выполняемых работ; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных	текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим занятиям, оценка выступлений с сообщениями, защита курсовой работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике

	и качества выполнения профессиональных задач, проявление интереса к инновациям в профессиональной области	
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	поиск, анализ, интерпретация и использование информации в различных источниках (в том числе и средствами ИКТ) для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, курсовой работы
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня применение знаний по финансовой грамотности и основам предпринимательской деятельности в жизненных и производственных ситуациях	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий, демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, курсовой работы
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	демонстрация навыков использования устной и письменной речи с учетом особенностей социального и культурного контекста	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, курсовой работы
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с	проявление осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, с учетом межнациональных и межрелигиозных отношений, практическое применение стандартов	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике

учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	антикоррупционного поведения	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, практическое применение принципов бережливого производства, основ экологического природопользования, знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	демонстрация осознанного отношения к здоровью, систематические занятия физической культурой, соблюдение норм ЗОЖ и укрепления здоровья	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках»	использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках»	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике